

**Конспект
открытого познавательно-речевого занятия
для детей старшей логопедической группы
на тему:
«Школа юного космонавта»**

Составила:
Ляхова Ю.А.
воспитатель МБДОУ д/с «Сказка»

г. Цимлянск
2018

Задачи:

1. Расширить представление детей о профессии **космонавта**, продолжать обогащение словарного запаса детей по теме «Космос», закреплять навыки слогового анализа одно-, двух-, трехсложных слов, упражнять в образовании относительных прилагательных, совершенствовать координацию движений и речи.
2. Развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; развивать мыслительную активность; развивать зрительную память, внимание, смекалку; развивать творческие способности; развивать речь, воображение.
3. Воспитывать уважение к профессии космонавт; воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения (умение работать в подгруппе).

Ход занятия:

1. Организационный момент, приветствие

Воспитатель:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро.

Дети: - Доброе утро!

Воспитатель: Отгадайте-ка, ребятки,

О чем речь в моей загадке?:

«Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. Кто это?» (Космонавт).

А без чего не может быть космонавтов? (Без космоса).

Беседа на тему «Путешествие в космос»

с сопровождением показа слайдов.

<http://skazka-7.ru/files/наши%20проекты/занятия/kosmos.ppt>

Воспитатель: С давних времён люди мечтали летать. Придумывали сказки, истории в которых герои летали... на чём-то летали? (на метле, в ступе, на ковре, в туфлях и т. д.) И, конечно, мечтали о полётах в неизведанный и манящий космос. В необъятных просторах вращается наша планета. Как она называется (Земля).

Воспитатель: Какие еще планеты вы знаете? Все планеты вращаются вокруг Солнца. Как вы думаете, что такое Солнце? (раскалённый шар, ближайшая к нам звезда)

Какое солнце? (горячее, жгучее, ласковое, доброе)

Воспитатель: Люди задумались – как же им покорить космическое пространство? И решили отправить в космос животное.

Какое животное впервые было отправлено в космос? (Самым первым космическим пассажиром была собака Лайка). А затем кто полетел в космос? (отправились в полёт Белка и Стрелка.)

Воспитатель: Ребята, кто такой космонавт? (это человек, который летит в космос и там работает). Как звали первого космонавта, полетевшего в космос? (Ю. А. Гагарин). Да, и с тех пор, каждый год 12 апреля в нашей стране отмечается праздник – День космонавтики. В этом году также отмечали День космонавтики. Поздравляли космонавтов, по телевизору показывали документальные фильмы. Как называлась ракета, на которой полетел Гагарин? (Ракета называлась «Восток»).

Воспитатель: Когда ракета поднимается на нужную высоту и от неё отделяется последняя её ступень, космический корабль летит уже самостоятельно вокруг Земли. Чем космонавт занимается в космосе? (Живя на космических станциях, космонавты ведут свои исследования, изучают космос, растения, вещества в невесомости, климат Земли и т. д.)

Воспитатель: Какую пользу для народа приносят космонавты? (через спутник мы получаем информацию о погоде, телевидение, мобильную связь; они помогают кораблям совершать плавания, людям прокладывать маршруты, изучать планеты и другие космические тела; делать фотографии любой точки Земли).

Воспитатель: А как вы считаете, каким должен быть космонавт? Подберите слова - признаки к слову космонавт (*смелый, ловкий, быстрый, сильный, выносливый, умный, находчивый, уверенный, храбрый, здоровый, мужественный, решительный, добрый, веселый, внимательный, наблюдательный, любознательный*).

Воспитатель: А вы хотели бы стать космонавтами? (Да). Тогда я вас приглашаю в школу «Юных космонавтов». Вы готовы выполнить все задания, чтобы стать настоящим космонавтом??? Тогда вперед!!!

Ребята, вы сказали, что космонавт должен быть умным. Вот и первое задание для вас...

Игра «Собери картинку».

Задание непростое. Вам надо разделить на 2 команды и собрать картинку, а также ответить на вопрос что это? (детям предлагается собрать разрезную картинку из нескольких частей).



С первым заданием вы справились! Но космонавт должен многое уметь: читать, писать, считать и правильно говорить.

Д/и «Сосчитай-ка».

- На мольберте появятся космические объекты, вам нужно будет их правильно посчитать, например: одна яркая звезда, две... *ярких звезды, три... и т.д.*
- одна быстрая ракета, две ... *быстрых ракеты, три ...*
 - одна далекая планета, две далеких планеты...
 - один опытный космонавт, два опытных космонавта ... и т.д.



Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием! Итак, космонавты должны быть очень внимательными и уметь уловить каждый звук.

Развиваем слуховое восприятие

«Раздели словечко по слогам».

Воспитатель: Я буду говорить слова, а вам их надо разделить на слоги (сколько хлопков столько и слогов в слове): ракета, планета, звезды, Луна, Марс, полет. И с этим заданием у вас все получилось...

Воспитатель: Еще космонавты обладают очень хорошим качеством – это сообразительностью, потому что в сложных ситуациях надо быстро уметь принять решение. Вот и вы сейчас будете выполнять задание на сообразительность «Собери ракету».

Но сначала я предлагаю вам размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.

(Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки).

День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.

(Складывают руки ладошками друг к другу, имитируют полет ракеты).

Видит рощи и поля,
Горы, реки и моря.

(Соединяют пальчики на каждое слово стихотворения).

Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

(«Рисуют» руками в воздухе круг. Ритмично хлопают в ладоши).

Д/и «Собери ракету»

Вам на листе бумаги надо собрать ракету из любого по вашему выбору материала: цветные камешки, счетные палочки, геометрические фигуры, нитки и бархатная бумага. Рассмотрите эти материалы и выберите что-то одно из чего вы будете собирать ракету. *(Дети выкладывают ракету).*





Молодцы, с заданием справились!

- Ребята, а еще космонавт должен быть обязательно здоровым. А что нам помогает быть здоровым? (зарядка).

Физминутка «Космонавт»

Раз, два, три, четыре – (ходьба на месте)

В космос мы лететь решили (повороты туловища влево и вправо).

Чтобы в космос полететь (руки над головой)

Нужно многое уметь! (кружатся)

Вправо, влево наклонись (наклоны)

И несколько не ленись! (наклоны)

Руки вверх, вперед и вниз

Космонавтом становись!



В космическом пространстве нет земного притяжения, изобразим это стоя на одной ноге. Представьте, что вы находитесь в космосе – упражнения на равновесие (стоя на одной ноге, дети выполняют различные движения).



Практическая часть – продуктивная деятельность детей

Воспитатель: А вот космонавты должны быть еще и трудолюбивыми. Они часто работают в различных лабораториях. Я приглашаю вас в нашу мини лабораторию и предлагаю вам сделать свой микрокосмос... в обычной стеклянной баночке.

Для этого нам понадобится вата, глицерин, пищевые красители, блёстки и вода.

(В баночку поместить немного ваты, добавить глицерин, блёстки, вылить немного окрашенной воды. Затем снова добавить ваты, глицерина, блёсток и немного воды другого цвета. И так, пока баночка не заполнится).



Воспитатель: Посмотрите, ребята, как красиво, разные цвета переходят друг в друга, почти не перемешиваясь. У каждого из вас получился свой микрокосмос. Баночку надо плотно закрыть крышкой.

Релаксация и расслабление

Воспитатель: Но космонавты должны не только уметь трудиться, а еще и уметь отдыхать. Я предлагаю вам лечь на коврики головой в центр и послушать приятную музыку, (звучит музыка) и представить, что вы находитесь в космическом пространстве. Вокруг вас много звезд разной величины. Они освещают все пространство приятным, нежным светом. Вы чувствуете легкость во всем теле, вы видите красоту, вы ощущаете прохладу. Вам хочется лететь и лететь, подниматься все выше и выше. Ощущение легкости во всем теле вас радует и поднимает ваше настроение.

В космосе так здорово: звёзды и планеты

В чёрной невесомости медленно плывут!

В космосе так здорово: острые ракеты

На огромной скорости мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе! Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе побывать однажды!

Вы с радостью наблюдаете за всем, что происходит вокруг вас. Но постепенно вы начинаете понимать, что пора возвращаться. Дыхание ваше спокойное, тело ваше отдохнувшее. Открыли все глаза и вернулись в детский сад!

Итог занятия: Итак, ребята, вы прошли все испытания и выполнили все задания как настоящие космонавты. Что вам больше всего понравилось в школе «юного космонавта»? (Дети по очереди говорят об интересных моментах). Кто считает, что у него на занятии все получилось – возьмите себе звездочку синего цвета, у кого возникали трудности – возьмите звездочку зеленого цвета. Ребята, а вы меня сегодня очень порадовали... (оценка деятельности каждого ребенка). И я вас всех поздравляю с тем, что вы прошли школу молодого космонавта на «отлично». Я вас посвящаю в космонавты и дарю вам документ – удостоверение юного космонавта.

