

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» г. ЦИМЛЯНСКА

г. Цимлянск ул. Донская 33 т.8 (86391) 2-10-93 e-mail: skazka-ds2017@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска
Протокол № 3 от « 23 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»
г. Цимлянска
_____ З.В. Атрохова
Приказ № 9 от « 24 » 03 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Сказка» г. Цимлянска
за 2022 год

г. Цимлянск
2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Цимлянска (МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска).
Руководитель	Атрохова Зоя Васильевна
Адрес организации	347320, Ростовская область, г. Цимлянск, ул. Донская 33
Телефон	т. 8 (86391) 2-10-93
Адрес эл. почты	skazka-ds2017@mail.ru
Адрес сайта	https://skazka-7.ru
Учредитель	муниципальное образование «Цимлянский район»
Дата создания	1972г.
Лицензия	№ 4924 от 04.06.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Цимлянска (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1088,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 560 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада (по Уставу) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Свою деятельность организация осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.

Основной целью деятельности Детского сада (по Уставу) является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цели деятельности Организации (Детского сада):

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 7.00. – 19.00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации (управляющий совет), педагогический совет, общее собрание работников организации. В организации может создаваться Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и иные органы.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Компетенции:
Заведующий	- осуществление общего руководства деятельностью Детского сада.
Совет Организации	К компетенции Совета относится: <ul style="list-style-type: none">- утверждение программы развития организации;- согласование Устава организации, изменений и дополнений к нему;- согласование перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых организацией;- содействие совершенствованию образовательного процесса;- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания воспитанников;- внесение предложений по формированию бюджетной сметы и сметы расходования средств, полученных от уставной, приносящий доход деятельности и из иных внебюджетных источников;- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников Организации	К компетенции общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и обсуждение программы развития;- заключение с работодателем коллективного договора;- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;- внесение предложений по совершенствованию работы;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none">- совершенствование организации образовательной деятельности детского сада;- разработка и утверждение образовательных программ детского сада;- определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;- принятие решений о порядке распределения стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Детского сада;- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада;- разработка и принятие локальных актов по вопросам

	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решений о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение распорядка деятельности детского сада; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
--	--

Вывод: МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления организацией соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Дополнительно функционирует группа кратковременного пребывания «Адаптация и Развитие» для детей 3-7 лет, не посещающих детские дошкольные образовательные учреждения.

Наименование групп	Направленность	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая	общеразвивающая	1	2-3 года	24
Вторая младшая		1	3-4 года	26
Старшая разновозрастная		1	4-6 лет	27
Подготовительная к школе		2	6-7 лет	37
Группа кратковременного пребывания		1	3-7 лет	2
Логопедическая	компенсирующая	1	5-7 лет	12

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа / ООП ДО) МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программа представляет собой комплекс организационно-педагогических условий и основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты). Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Структура Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные программы: «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» / Тимофеева Л.Л., «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, «Цветные ладошки» / Лыкова И.А.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, к народным традициям и ценностям, формирование эмоционально-ценностное отношение к своей «Малой Родине», элементов гражданственности и патриотизма» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель уделяет внимание основным направлениям воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Рода войск», «Наши защитники», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- открытые просмотры: «Моя семья», «Архитектура родного города»;
- спортивные соревнования и развлечения, викторины: «900 дней мужества», «Будущие защитники», «Самый смелый, ловкий и меткий»;
- детско-родительские проекты: «Моя семья», «Птицы нашего края», «Город любимый – один он такой!», «Цимлянское водохранилище», «Казачий Дон».
- Праздники и развлечения «День Победы», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День рождения детского сада».
- прослушивание музыкальных произведений и разучивание песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в подготовительных к школе группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- оформлены тематические уголки в группах Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в краеведческий музей, городскую библиотеку;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию ([постановление от 20.06.2022 № 18](#)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Вывод: Таким образом, Программа задаёт основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив Детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Воспитательная деятельность направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Усилия педагогов направлены на формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1	Полная семья	98
2	Неполная семья	22
3	Опекунство	-
4	Многодетная семья	30
5	Количество детей с ОВЗ /дети-инвалиды	12 / 0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сведения, полученные в ходе изучения семей, используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

В отчётный период были проведены все запланированные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; экскурсии; проекты.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие по направлениям: патриотическое воспитание, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое, социальное направление воспитания. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе в различных видах и формах

деятельности. Виды и формы деятельности реализуются на основе последовательных циклов, представленных следующими элементами:

- погружение (знакомство), которое реализуется в различных формах: чтение, просмотр, экскурсии и пр.;
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

В связи с этим, обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду представлено кружковой работой по следующим направлениям:

- Художественное: кружок «Город мастеров» (техника папье-маше); «Бумажные фантазии» (оригами); «Юные умельцы» (квиллинг); «Умелые ручки» (художественный труд); «Сказочная страна» (театрализованная деятельность).
- Социально-педагогическое: «Школа вежливых наук».
- Естественнонаучное: кружок «Мир головоломок» (развитие интеллектуальных способностей детей средствами занимательной математики); «Юные мультипликаторы» (развитие интеллектуально-творческих способностей по средствам создания мультфильмов).
- Физкультурно-спортивное: «Школа мяча» (организация двигательной активности с мячом).

Кружки организованы на бесплатной основе. В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОУ, что позволяет существенно расширить возможности образовательной программы с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Разработано и утверждено «Положение о дополнительном образовании МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска» в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	42%	64	50%	10	8%	118	92%
Качество освоения образовательных областей	50	39%	68	53%	10	8%	118	92%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

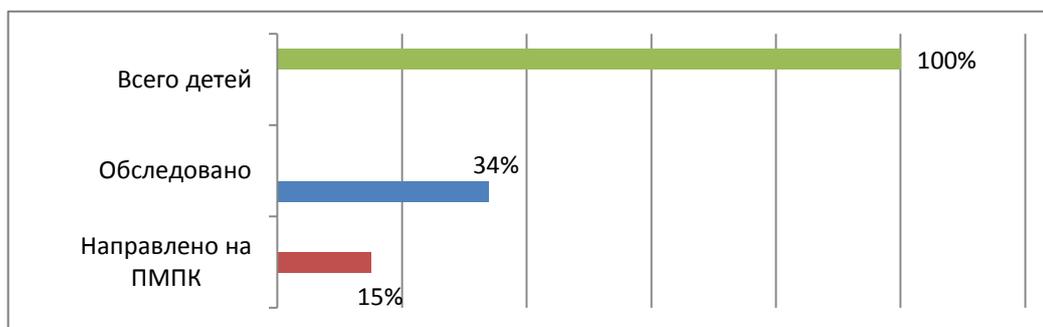
Работа с детьми с ОВЗ

Работа по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ 43 ребенка. Из них через ПМПК прошло 23 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Данные представлены в диаграмме.



В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 воспитанников с комплексными речевыми нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение рекомендовано 4 воспитанникам по индивидуальному учебному плану. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме. Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получили 12 воспитанников в возрасте 5—7 лет.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн: групповые родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, акции, конкурсы, совместные праздники и развлечения, тематические дни, экскурсии, детско-родительские проекты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022г.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников ДОУ	Муниципальный, МБУ ДО ДЮСШ	19.08.2022	Мария А., Алексей И., Ксения Л., Ирина С., Ярослав Т., Лев Я.	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «Зимняя мечта»	Муниципальный, МБУК ЦРКМ	24.12.2022 20.01.2022	Даша Л., Ксюша К., Маша С., Ульяна К.	Диплом победителя Дипломы участников
V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Городской	17.05.2022	Мария А., Анастасия К., Леон Л., Ксения Л., София П., Ирина С., Данил С., Алексей И., Ярослав Т., Лев Я.	Диплом лауреата, Сертификаты участников
Областной смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Областной	Октябрь 2022	Оля К., Тигран М., София К., Дима К., Ксения П., Лера Б., Ваня Б., Алиса Б., Стас Я., Андрей К.	Грамота за 2-е место

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (физические упражнения, хождение по ребристым дорожкам и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 79 человек (62%), со второй группой здоровья — 47 (37 %), с третьей — 2 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

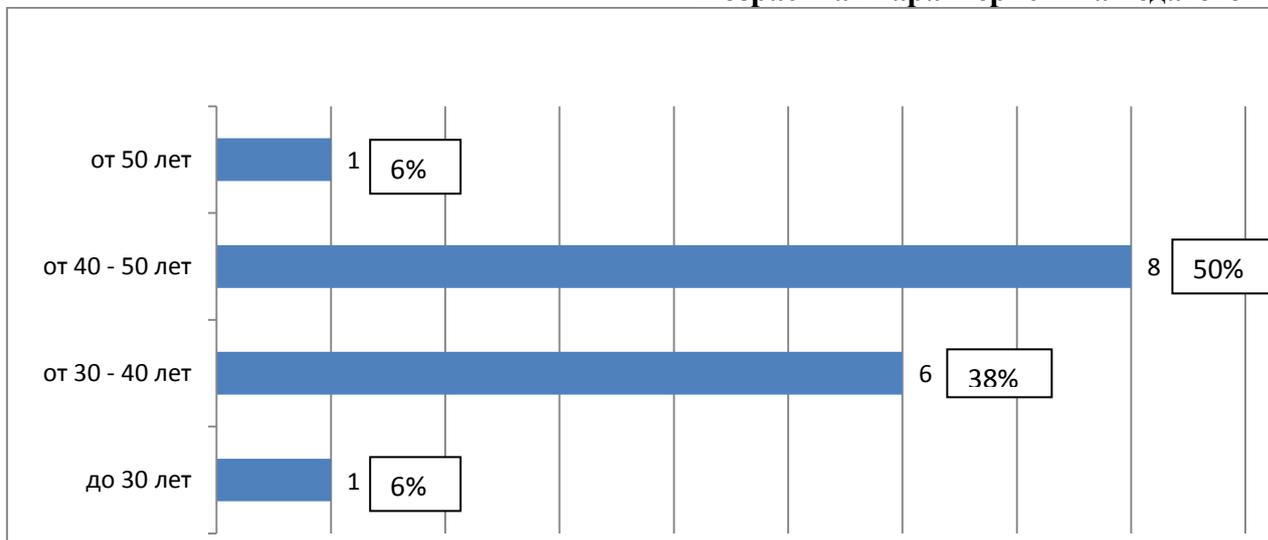
Детский сад на 94% укомплектован педагогическими кадрами (вакансия музыкального руководителя). Педагогический коллектив состоит из 16 человек (12 воспитателей, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 8/1;
- воспитанники / все сотрудники — 4,1/1.

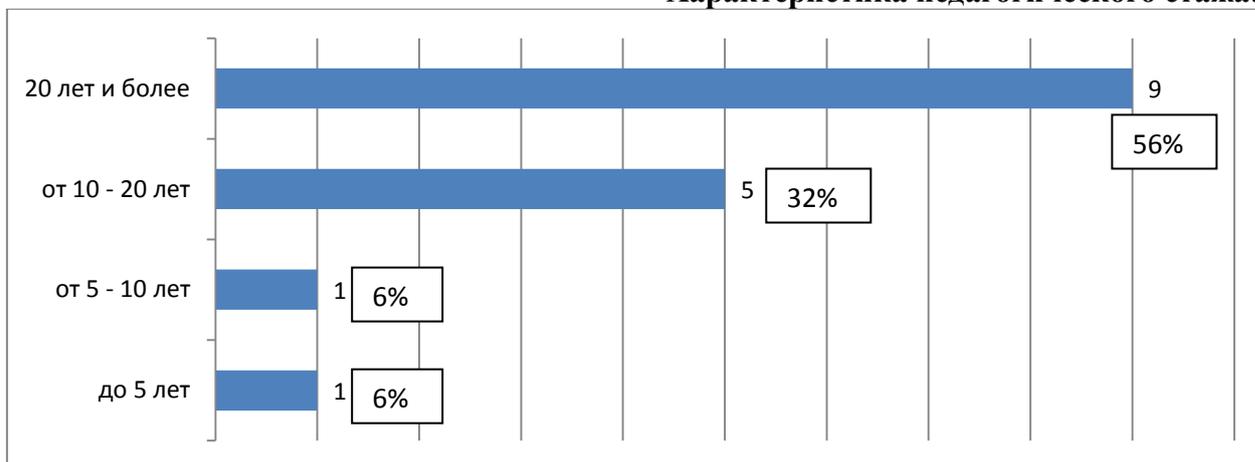
В Детском саду 62,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 25% аттестованы первую квалификационную категорию. Курсовая подготовка по направлениям ФГОС ДО пройдена педагогами на 94%. За отчетный период 6 педагогов прошли КПК по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации.

Возрастная характеристика педагогов



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического стажа:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Два педагога Детского сада являются руководителями РМО, один - членом районного методического объединения педагогов ДОО Цимлянского района – Школа передового опыта «Клуб наставников».

С 2021 г. детский сад имеет статус федеральной инновационной площадки «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников». В 2022 г. на районной августовской педагогической конференции педагог-психолог Исаева Е.В. выступила с докладом по теме: «Реализация инновационной площадки федерального уровня «Воспитатели России». Педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс РППС «Осенний дизайн»	МБДОУ	05.10.2022	Все педагоги	Дипломы победителей, дипломы участников
Конкурс цветочных композиций «Цветочный двор»	Городской	17.09.2022	Все педагоги	Благодарственное письмо
Онлайн-конкурс «Зимнее окно»	Городской, МБУК «ЦГДЦ» «Комсомолец»	24.12.2022	Авилова Е.Н., Лазырина О.В., Шайбель Н.С., Исаева Е.В.	Дипломы участников
Конкурс проектов	Муниципальный, РМК, МБОУ ДО «ЦВР»	24.12.2022	Авилова Е.Н., Ляхова Ю.А., Исаева Е.В., Сулохина В.В..	Грамоты за 1-е, 2-е и 3-е место.
V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Городской	17.05.2022	Левковская Т.В., педагоги МБДОУ	Диплом лауреата конкурса
Областной смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Областной	Октябрь 2022	Левковская Т.В., педагоги МБДОУ	Грамота за 2-е место

Педагоги ДОУ обладают достаточной информационной компетентностью: уверенно владеют программой Power Point для создания мультимедийных презентаций, самостоятельно оформляют графические и текстовые

документы, в т.ч. диагностические материалы. У 30% педагогов разработаны персональные сайты, высока активность педагогов в профессиональных сетевых сообществах. В своих электронных портфолио педагоги регулярно публикуют материалы из опыта работы, что подтверждено соответствующими сертификатами.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам МБДОУ более активно принимать участие в прохождении процедуры аттестации педагогического работника, т.к. это во первых – стимулирует педагога на повышение профессионального роста и саморазвитие, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году оформлена годовая подписка на три электронных журнала «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», Электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения».

В условиях постоянного обновления УМК к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также изменения возрастной категории воспитанников в отчётный период произведено доукомплектование программно-методического обеспечения ООП / АООП ДОУ, обновление наглядного и демонстрационного материала. Приобретен недостающий наглядный материал и методическая литература. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-коммуникационное оборудование: компьютер, принтер, ноутбук, проектор, интерактивная доска. Есть доступ к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Таким образом, в МБДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО. Финансирование МБДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджетов. Финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, канцтоваров, игрушек, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. и плановый период 2023 – 2024 годов, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на портале госзакупок, а так же на сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1.
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров. Произведена замена напольного покрытия (линолеум) старшая, подготовительная к школе группа и кабинет заведующего. Приобретена новая мебель для музыкального зала (стулья). Приобретена посуда на пищеблок из нержавеющей стали. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	126 чел./98,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 9,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 9,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 12,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (56%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (56%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (44 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (44 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (25 %)
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (6 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (94%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (94 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4.	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да