

*Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Сказка» г. Цимлянска*

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Цимлянска (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом¹ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом² Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках и предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Донского края. Основная цель образовательной деятельности в данном направлении - формирование у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре, природе родного края. Работа направлена на формирование у детей представлений о достопримечательностях родного города (памятники, улицы, парки, скверы); о региональных символах; ознакомление с микрорайоном, ближайшим окружением, где расположен детский сад; знакомство со знаменитыми людьми; воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду; формирование представлений о животном и растительном мире Ростовской области, о Красной книге; развитие познавательного интереса к искусству, народному творчеству и миру ремесел в родном городе, районе, крае.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. В ДОУ функционируют 6 групп: из них 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности - логопедическая, для детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (далее - ТНР). Распределение детей на группы в ДОУ проводится по возрастному признаку: первая младшая (2-3 года), вторая младшая (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Целью Программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи Программы:

¹ [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями.](#)

² [Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».](#)

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа реализуется на протяжении всего пребывания ребёнка в ДОО в **пяти направлениях** (образовательных областях): социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие; в **различных видах деятельности**: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой. Все виды детской деятельности направлены и содержательно связаны с интересами и предпочтениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В рамках педагогической диагностики может проводиться *оценка индивидуального развития* детей. Она может быть направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания квалифицированной психологической помощи.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогов ДОО с семьей - традиционное направление деятельности, которое предполагает общение взрослых участников образовательных

отношений по поводу реализации задач воспитания, обучения и развития детей. Оно реализуется в виде:

- **сотрудничества** (педагог и родитель являются равноправными участниками взаимодействия, реализующими общую цель);
- **партнерства** (построение между педагогами и родителями взаимовыгодных отношений и согласование своих интересов при достижении общей цели);
- **оказания помощи и поддержки** (педагог на основе заинтересованности родителя профессионально помогает справиться с трудностями и проблемами при взаимодействии с ребенком, в процессе воспитания и обучения).